**Εργαστήριο …... Φύλλο Παρατήρησης**

**Τάξη/Τμήμα:** ..............................................................................................................................

**Πρόγραμμα:** ...............................................................................................................................

**Εργαστήριο:** ...............................................................................................................................

**Ημερομηνία:** ..............................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Κλείδα παρατήρησης** | | | | | | | | | | | | | |
| **ΟΜΑΔΑ 1** | **Μαθητής/τρια**  **1** | | | **Μαθητής/τρια**  **2** | | | **Μαθητής/τρια**  **3** | | | **Μαθητής/τρια**  **4** | | | |
| **Κριτήρια/Βαθμός επίτευξης** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Συμμετέχει στη δραστηριότητα; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Συνεργάζεται με τα άλλα μέλη της ομάδας του/της; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Προτείνει ιδέες για το θέμα που επεξεργάζεται η ομάδα του/της; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Οι ιδέες του/της είναι πρωτότυπες; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ακούει με προσοχή τις απόψεις/προτάσεις των συμμαθητών/τριών του/της; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Κάνει ερωτήσεις που δείχνουν ότι έχει κατανοήσει τις θέσεις των άλλων; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Υποστηρίζει/Παρουσιάζει με επιχειρήματα τις απόψεις του/της; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Μπορεί να εκφράζει με επάρκεια τις σκέψεις του/της για ένα πρόβλημα; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Παρουσιάζει πολύ καλά στην ολομέλεια το έργο της ομάδας; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Σχόλια-Γενικές παρατηρήσεις |  | | |  | | |  | | |  | | | |